

38 D		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym				
Nazwa angielska:		Clinical physiotherapy in organs motor dysfunctions in development quotient.				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Dariusz Milko, dr Małgorzata Milko, mgr Agnieszka Małąg				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
5	30	-	60	30	120	4
II Cel przedmiotu						
<p>C1 – Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu w wieku rozwojowym w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego.</p> <p>C2 – Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu w wieku rozwojowym na podstawie podjętych działań diagnostycznych.</p> <p>C3 - Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu.</p> <p>C4 - Prowadzenie dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii niezbędnej do kontroli przebiegu usprawniania.</p> <p>C5 - Umiejętność współpracy w grupie fizjoterapeutycznej, zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p>						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
<p>EU1 – Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu. Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianego dziecka.</p> <p>EU2 – Zna i potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla doboru postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu.</p> <p>EU3 – Planuje i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne i odpowiednie metody terapeutyczne u dzieci w różnym przedziale wiekowym w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.</p>						

<p>EU4 – Prowadzi dokumentację dla potrzeb fizjoterapii niezbędną do kontroli przebiegu usprawniania. Zna zasady profilaktyki zmian wtórnych wynikających z postępującego procesu choroby w wyniku dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym.</p> <p>EU5 – Potrafi nawiązać kontakt z małym pacjentem, okazując szacunek wobec chorego i jego opiekunów. Okazuje troskę o dobro małego pacjenta.</p> <p>EU6 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie fizjoterapeutycznej. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p>		
V Treści programowe		
Forma zajęć: Wykład		Liczba godzin
Wyk.1-2	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładu. Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z wadami wrodzonymi w obrębie narządu ruchu, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego	6
Wyk.3-4	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z jałową martwicą kości, z chorobą zapalną kości i stawów, u dzieci z okołoporodowymi obrażeniami narządu ruchu, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	6
Wyk.5-6	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z deformacjami kręgosłupa w wieku rozwojowym, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego.	6
Wyk.7-8	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	6
Wyk.9-10	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w złamaniach miednicy i obręczy miedniczej. Zasady profilaktyki zmian wtórnych wynikających z w/w dysfunkcji spowodowanych urazem. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.	6
Suma godzin:		30
Forma zajęć: Laboratorium		Liczba godzin
Lab.1-3	Informacje dotyczące warunków realizacji. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	12
Lab.4	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu w przypadku aseptycznych martwic nasad, w przypadku zapaleń kości oraz idiopatycznych zapaleniach kości w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanego dziecka.	4
Lab.5	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją i luksacją stawu biodrowego, w zależności od stanu funkcjonalnego.	4
Lab.6	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze schorzeniami reumatologicznymi, w zależności od stanu funkcjonalnego małego pacjenta.	4
Lab.7	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami postawy, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.	4
Lab.8-9	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rozszczepem kręgosłupa, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.	8

Lab.10-11	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci w chorobach z postępującym zanikiem mięśni, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.	8
Lab.12-13	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rdzeniowym zanikiem mięśni, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.	8
Lab.14-15	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach narządu ruchu w wieku rozwojowym (okołoporodowych uszkodzeniach splotu barkowego, okołoporodowych złamań kości). Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen	8
Suma godzin:		60
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny. Komputer. Rzutnik pisma	
2.	Prezentacje multimedialne. Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakaty.	
3.	Stanowisko pracy fizjoterapeuty (UGUL, sala chorych, stanowisko do zabiegów fizykoterapeutycznych, stół do masażu).	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie.	
2.	Wykład problemowy wspierany studium przypadków,	
3.	Metody i analizy przypadków. Pokaz. Instruktaż.	
4.	Metoda kierowania samodzielną pracą studenta.	
5.	Metoda poszukująca oraz działalności praktycznej.	
6.	Metody i analizy przypadków.	
7.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kolokwia lub testy zawierające materiał z zakresu metod fizjoterapeutycznych, wskazań i przeciwwskazań oraz zasad postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach narządu ruchu wieku rozwojowego.	
F2	Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej oraz konspekty ćwiczeń	
F3	Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń.	
P1	Wykład: ostateczna ocena to suma F1	
P2	Laboratorium: ostateczna ocena to suma F2+F3	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		90
Przygotowanie się do kolokwium lub testu		10
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń lub konspektu ćwiczeń.		10
Przygotowanie do egzaminu		10
SUMA		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA		4

PRZEDMIOTU						
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Kiwerski J., <i>Schorzenia i urazy kręgosłupa</i> . PZWL Warszawa 2001						
2. Owczarek S., <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i> . WSiP						
3. Karski T., <i>Skoliozy tzw. idiopatyczne, etiologia rozpoznanie zagrożeń, nowe leczenie rehabilitacyjne i profilaktyka</i> . Folium 2003						
4. Garrison S.J., <i>Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej</i> , PZWL 1997						
5. Kiwerski J., <i>Schorzenia i urazy kręgosłupa</i> . PZWL Warszawa 2001						
6. Grochowski J., <i>Urazy u dzieci</i> . PZWL Warszawa 2000.						
7. Karski T., <i>Skoliozy tzw. idiopatyczne, etiologia rozpoznanie zagrożeń, nowe leczenie rehabilitacyjne i profilaktyka</i> . Folium 2003						
Literatura uzupełniająca:						
1. Marciniak W.,Szulc A., Wiktora Degi <i>Ortopedia i rehabilitacja</i> tom 2, PZWL 2003						
2. Dormans J.P., red. W. Marczyński, <i>Ortopedia pediatryczna</i> . Seria Core Knowledge in Orthopaedics, 2009, Urban & Partner.						
3. Matyja M., Domagalska M., <i>Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów</i> , Wydawnictwo Śląska Akademia Medyczna Katowice 1998						
4. Nowotny J. (red), <i>Podstawy Fizjoterapii tom 3. Wybrane metody fizjoterapii</i> , Wydawnictwo Kasper, Kraków 2005.						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U12, K_K01,	C1	Wyk1, Wyk2, Wyk3,Wyk4, Wyk5, Lab1, Lab4, Lab5, Lab6, Lab7, Lab8, Lab10, Lab12 Lab14	1, 2, 3	1, 2	F1, P1
EK2	K_W05, K_W09, K_U03, K_U05, K_U06, K_U19,	C2	Wyk1, Wyk2, Wyk3,Wyk4, Wyk5, Lab2, Lab4, Lab5, Lab6, Lab7, Lab8, Lab10, Lab12 Lab14	1, 2, 3	3, 4, 5, 6, 7	F2, F3, P2
EK3	K_W05, K_W07, K_W09,K_U07, K_U08,	C3	Wyk1, Wyk2, Wyk3,Wyk4, Wyk5,	1, 2, 3	3, 4, 5, 6, 7	F2, F3, P2

	K_U10, K_U12, K_U13, K_U19, K_K07,		Lab3, Lab4, Lab5, Lab6, Lab7, Lab9, Lab11, Lab13 Lab15			
EK4	K_W05, K_W08, K_W11, K_U09, K_U18,	C4	Wyk1, Wyk2, Wyk3, Wyk4, Wyk5, Lab3, Lab4, Lab5, Lab6, Lab7, Lab9, Lab11, Lab13 Lab15	1, 2, 3	3, 4, 5, 6, 7	F2, F3, P2
EK5	K_W01, K_U01, K_U05, K_U21, K_K02, K_K06, K_K09, K_K13,	C5	Lab1, Lab2 Lab3, Lab4, Lab5, Lab6, Lab7, Lab8, Lab9, Lab10, Lab11, Lab12 Lab13, Lab14 Lab15	3	3, 4, 5, 6, 7	F2, F3, P2
EK6	K_W04, K_U20, K_U21, K_K01, K_K03, K_K11, K_K13,	C5	Lab1, Lab2 Lab3, Lab4, Lab5, Lab6, Lab7, Lab8, Lab9, Lab10, Lab11, Lab12 Lab13, Lab14 Lab15	3	3, 4, 5, 6, 7	P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny kolokwium lub testu zawierającego materiał z zakresu metod fizjoterapeutycznych, wskazań i przeciwwskazań do fizjoterapii oraz zasad postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 51% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej lub konspekty ćwiczeń zawierają:

1. Dobór metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.

2. Dobór parametrów zabiegowych,
3. Informacji przekazanych pacjentowi /opiekunowi dzieckadotyczących: zachowania się przed, w trakcie i po terapii.
4. Metodykę wykonania: metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.
5. Informacje dotyczące reakcji organizmu lub odczynu pozabiegowego.

Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej.
3. Obserwacji reakcji dziecka w trakcie przeprowadzanego zabiegu fizjoterapeutycznego.
4. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem/opiekunem i zespołem fizjoterapeutycznym.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)